

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 1беті

СИЛЛАБУС

«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы (10 айлық жеделдетілген)

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: РК 4305	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Паллиативті көмек».	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестрі: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Менталды денсаулық.	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 4 кредит, 120 сағат
1.5	Циклі: БеП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Паллиативтік көмек философиясы. "Емделмейтін науқас". Паллиативтік көмекке көрсеткіштер. Паллиативтік көмек көрсету тәртібі, инновациялық тәсіл. Көп салалы тәсілді қолдана отырып, жан-жақты паллиативті көмек. Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, радиация, хирургиялық емдеудің салдарын бастан кешіретін пациенттерді басқару принциптері. Туыстар мен еріктілерді ауруханада және үйде инклюзия қағидаттарын сақтай отырып паллиативті көмек көрсетуге үйрету.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Науқастардың және оның жанұясының өмір сүру сапасын жақсарту, ауруды ерте анықтау, дұрыс бағалау, физикалық, психикалық, рухани ауырсынуды болдырмау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.		
2 ОН	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.		
3 ОН	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.		
4 ОН	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.		
5 ОН	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.		
6 ОН	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1 ОН	ОН 2 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.	
	2 ОН		
	5 ОН		

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 2 беті

6 ОН		ОН 5 Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгертін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады. ОН 6 Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады. ОН 10 Жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды пайдалана, әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады. ОН 11 Инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, стратегиялық жоспарларды әзірлеуге және іске асыруға қабілетті, тиімді мейіргер күтімін ұйымдастырады, мейіргер персоналы мен ресурстарын тиімді басқарады, басқарушылық шешімдерді қабылдауға жауапты болады, мейіргер күтімінде халықаралық инновациялық идеяларды таниды және енгізеді, ұйымдағы құжаттарды басқаруға жауапты болады.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы» МКК №4 бекеті Sestrinskoe_delo@mail.ru				
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжір.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
	120	8	32	12	68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылымиқызығушылықтарыжәне т.б.	Жетістіктері
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	s.h09@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+ бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы. Халықаралық конференцияларға қатысушы.
2	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	hurshid.s.a@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
3	Нургалиева Айгерим Толықбайқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	aikonia_91@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
4	Жандарбекова Айнұр Бакытжанқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	zhandarbekovaai.94@gmail.com	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 3 беті

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Тақырыбы Паллиативті көмек және мейірбикелік күтім.	Науқастарға паллиативті көмек көрсетуді үйрену.	ОН 1	1	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Паллиативті көмек көрсету ережелері мен қағидалары.	Науқастарға паллиативті көмек көрсетуді сатыларын ұғыну.	ОН 5	3	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің негізгі мақсаты мен принциптері.	Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің негізгі мақсаты.	ОН 6	1/6	Презентация дайындау	Презентацияны қорғау
2	Дәріс. Тақырыбы Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Паллиативті көмекті ұйымдастыру.	ОН 1	1	Мәселелік.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі.	Негізгі сұрақтарды талдау.	ОН 4	3	Клиникалық жағдайды талдау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу.
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің этика және деонтологиясы.	Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің этика және деонтологиясы.	ОН 6	1/6	Презентация дайындау	Презентацияны қорғау
3	Дәріс. Тақырыбы Тыныс алу жүйесінің бұзылуы кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті	Паллиативті көмек компоненттері.	ОН 1	1	Мәселелік.	Кері байланыс.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 4 беті

	көмектің мазмұны, мақсаты.					
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері.	Негізгі сұрақтарды талдау.	ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Ситуациялық есептерді шешу. клиникалық жағдайды талдау чек парақшалары.
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің психологиялық, әлеуметтік және рухани аспектілері.	Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімнің психологиялық, әлеуметтік және рухани аспектілері.	ОН 1	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
4	Дәріс. Тақырыбы Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім көрсетудің негізгі моделдері.	Паллиативті көмек моделдері.	ОН 2	1	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін неврологиялық науқастарға паллиативті көмек көрсету.	ОН 5	3	Case study технологиясын қолдану, клиникалық жағдайларды талдау.	Кейсті шешу, клиникалық жағдайларды талдау, чек парақшалары.
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Паллиативті көмек пен паллиативті медицина биоэтикасы.	Паллиативті көмек пен паллиативті медицина биоэтикасы.	ОН 6	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
5	Дәріс. Тақырыбы Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың негізгі симптомдары, мәселесі мен мұқтаждығы.	Көмек көрсету үшін анамнез жинау.	ОН 1	1	Мәселелік.	Кері байланыс.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 5 беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін онкологиялық науқастарға паллиативті көмек көрсету.	ОН 3	3	Клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау, ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, чек паракшалары
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың категориясы.	Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың категориясы.	ОН 6	1/6	Презентация Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
	№1 Аралық бақылау				Тесттілеу	
6	Дәріс. Тақырыбы Хоспистік қызмет пен құрылымы.	Хоспис туралы түсінік.	ОН 1	1	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Негізгі сұрақтарды талдау.	ОН 4	3	Шағын топтармен жұмыс істеу.	Ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, чек паракшалары.
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Хосписке госпитализациялаудың негізгі көрсеткіштері.	Хосписке госпитализациялаудың негізгі көрсеткіштері.	ОН 6	1/6	Презентация, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы
7	Дәріс. Тақырыбы Хоспистік қызметтің негізгі принциптері	Хоспистің қызметі туралы түсінік.	ОН 2	1	Мәселелік.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Тыныс алу жүйесінің бұзылуы кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Тыныс алу жүйесінің бұзылуы кезінде мейірбикелік күтім мен паллиативті көмек көрсету.	ОН 3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, Case study технологиясын қолдану.	Ауызша сауалнама, кейсті шешу чек паракшалары.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 6 беті

	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы ЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Хоспистегі паллиативті күтімнің бағдарламасын құру.	ОН 6	1/6	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
8	Дәріс. Тақырыбы Лиссабондық декларациядағы науқас құқығы.	Лиссабондық декларациядағы науқас құқығы.	ОН 3	1	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Емделмейтін психикалық бұзылысы бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім.	Терминальды жағдайлар.	ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, Case study технологиясын қолдану.	Клиникалық жағдайды талдау, кейсті шешу чек паракшалары.
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері.	Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері.	ОН 6	1/6	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім көрсетудің негізгі моделдері.	Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған көмек.	ОН 4	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, чек паракшалары.
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Неврологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері.	Неврологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері.	ОН 6	1/6	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 7 беті

10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Хоспистік қызметтің негізгі принциптері.	Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған көмек.	ОН 4	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау чек паракшалары
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері.	Онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің ерекшеліктері.	ОН 6	1/6	Презентация Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Презентацияны қорғау Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
	№2 Аралық бақылау				Тесттілеу	
	Аралық аттесттауды дайындау және өткізу:			12		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, ауызша сауалнама, case study технологиясы, кейсті шешу, клиникалық жағдайды талдау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL, ғылыми мақалаларды талдау.				
9.4	Аралық бақылау	Тесттілеу.				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсете алмайды, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсете алмайды, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 8 беті

		ұстана алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	этика және құпиялылығы н ұстануда қиындықтарға тап болады.	құпиялылығы н ұстану барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	құпиялылығын ұстанады.
ОН 2	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.	Заманауи әдістерді қолдана алмайды, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялай алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Заманауи әдістерді қолдана алмайды, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрация лауда қиындықтарға тап болады.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрация лау барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациял айды
ОН 3	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті емес өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдану кезінде қиындықтарға тап болады.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдану барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.
ОН 4	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.	Науқастарға патронаж жүргізе алмайды, медициналық құжатнаманы қолдана алмайды, өрескел	Науқастарға патронаж жүргізе алмайды, медициналық құжатнаманы қолдану кезінде	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдану барысында 1-2 қателіктерге	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 9 беті

		қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	қиындықтарға тап болады.	бой алдырады.	
ОН 5	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсете алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсету кезінде қиындықтарға тап болады.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсету барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.
ОН 6	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті емес, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау кезінде қиындықтарға тап болады.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау барысында 1-2 қателіктерге бой алдыртады.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
Бақылау түрі		Бағасы	Бағалау критерилері		

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 10 беті

Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе; - тақырып бойынша жақсы бағдар алса; - оларды критикалық бағалай алса; - білім алушы нақты, толық жауап берсе дәлелсіздіктер, қателіктер жібермесе; - сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданса; - тақырып бойынша материалды жақсы жүйелесе;
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде; - жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде; - жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда; - сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданғанда; - өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылғанда; - тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болғанда;
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50 -54%)	- білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиялды емес қателіктер жіберген жағдайда; - оқытушы айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелгенде; - материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездескенде
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- білім алушы жауап беру кезінде принципиялды қателіктер жіберген жағдайда; - сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемегенде; - пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмағанда; - күрделі логикалық қателіктермен жауап бергенде;
Ауызша сұрау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%)	- білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді; - қойылған сұрақтарға нақты жауап берді;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 11 беті

	A- (3,67; 90-94%)	- оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді; - берілген материал бойынша терең білімін көрсетті; - талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана алды;			
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді; - сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателерін өзі түзете алды; - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді;			
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50 -54%)	- білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді; - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды;			
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады;			
Ситуациялық тапсырманы шешу.		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.		90-100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.		35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері,		10-10	8-10	7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/11() 19 беттің 12 беті

симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.					
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.		10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.		5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.		27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.		9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.		9-10	8-9	7-7	<6
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері			
Кейсті шешу	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%) А- (90-94%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 13 беті

		толығымен қолданады; - ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді; - қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді;
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді; - осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді; - ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті;
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50-54%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді; - берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді; - ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады; - қиындықпен қорытынды жасайды;
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: F (25-49%) F (0-24%)	- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді; - ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді; - пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды;
ОБӨЖ / БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- 5 әдебиетті қолдана отырып 10 - дан кем емес слайдтар дайындалған. - слайдтар сапалы мазмұнды. - қорғау кезінде тереңбілім көрсетті. - сұрақтарға толық жауап берді. - презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 14 беті

	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- 4 әдебиетті қолдана отырып 8 - ден кем емес слайдтар дайындаған. - слайдтар сапалы мазмұнды. - қорғау кезінде терең білім көрсетті. - сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. - презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50 -54%)	- 3 әдебиетті қолдана отырып 5 - тен кем емес слайдтар дайындаған. - слайдтар сапалы емес. - қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. - сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. - презентация берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- 3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. - слайдтар сапалы емес. - қорғау кезінде тақырыпты білмейді. - сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. - презентация берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ. - өзінің материалын жетік білмейді.
Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған; - әдебиеттер тізімін негіздеу дағдылар
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 15 беті

		мақалада тандалған; - әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді;	
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсізді	
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: F (25-49%) F (0-24%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; - қорытындыларын дәлелдей алмаған;	
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Өріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4.0	95-100	Өте жақсы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 16 беті

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- Информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus - <https://www.scopus.com/>

Негізгі әдебиеттер:

1. Мухамбетжанова А.С. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля : учебник / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. – 428.
2. Сестринский уход на дому : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с.
3. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
4. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
5. Мухамбетжанова А.С. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау : оқулық / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 414 с.
6. Паллиативтік көмек : оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
7. Внутренняя медицина основанная на доказательствах : руководство / ред. Петр Гаевски ; пер. Ирина Авраменко . - Краков : Изд-во "Практическая медицина", 2018. - 1680 с.

Қосымша әдебиеттер:

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/11() 19 беттің 17 беті

1. Юсуфхонова, Г. К. Оценка качества оказания паллиативной помощи инкурабельным больным : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Г. К. Юсуфхонова. - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 79 с. +эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Паллиативтік көмек : оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
3. Внутренняя медицина основанная на доказательствах : руководство / ред. Петр Гаевски ; пер. Ирина Авраменко. - Краков : Изд-во "Практическая медицина", 2018. - 1680 с.

Электронды басылымдар:

1. Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек : [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау. Оқулық. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2024. – 414 бет <https://aknurpress.kz/reader/web/2986>
3. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. / Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі: оқу құралы // Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», - 2015. <https://aknurpress.kz/reader/web/1350>
4. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля. Учебник. Караганда: ТОО «Medet Group», 2024. – 428 стр. <https://aknurpress.kz/reader/web/2985>
5. Паллиативная помощь онкологическим больным : учебное пособие для студентов / В. Ю. Погребняков, Т. В. Каюкова, Р. Ю. Хлобыстин, Е. В. Каюкова. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 102 с. -<https://www.iprbookshop.ru/55324>
6. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / М. И. Вайсман, Е. С. Введенская, Б. Ю. Володин [и др.] ; под редакцией Г. А. Новикова, Е. П. Куликова, В. И. Соловьева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 284 с. <https://www.iprbookshop.ru/137077.html>
7. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией : учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.] ; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 с. <https://www.iprbookshop.ru/120515>

12. Пәннің саясаты

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, бір реттік қолпак пен бетперде қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 18 беті

2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз (халат, қалпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Білім алушыға оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабыр мен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын силау, мейірімді болу.
- Кафедранын мүліктерін екм қорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.

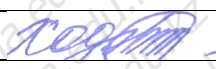
Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады.
- ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады.
- Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық – этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі
13.2	Пәнді бағалау саясаты. 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 19 беті

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.	
--	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u>	КАО басшысы	Қолы
	<u>25.06.25</u>	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі	Қолы
	<u>26.06.25</u>	Сейдахметова А.А.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u>	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрағасы	Қолы
	<u>27.06.25</u>	Ходжакулова У.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі	Қолы
		Сейдахметова А.А.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрағасы	Қолы
		Ходжакулова У.А.	